

# KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

## SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH

### DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**

#### A. Standar Kompetensi Lulusan :

1. Dimensi Pengetahuan
  - a. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat dasar berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, kemuhammadiyah, dan bahasa Arab.
  - b. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara
2. Dimensi Keterampilan  
 Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan yang beragam, normatif, ilmiah, dan pendekatan lain sesuai dengan tahap perkembangan anak yang relevan dengan tugas yang diberikan.

#### B. Kisi-kisi Soal:

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Kls/ Smt.	Level / Kognitif
1.	3.2. Memahami wacana terkait topik التَّعَارُف (Perkenalan) berunsur أَنَا وَ أَنْتَ (saya-kamu)	Disajikan bacaan terkait topik التَّعَارُف (Perkenalan), peserta didik dapat menyebut daerah/kota asal pelaku dengan benar	IV/1	C1
2.	3.3. Memahami wacana terkait topik هُوَ - هِيَ (Dia), الأسرة (Keluarga) berunsur هُوَ - هِيَ (Dia)	Disajikan bacaan terkait topik الأسرة (Keluarga) berunsur هُوَ - هِيَ (Dia), peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utamanya	IV/1	C4
3.	3.5. Memahami wacana terkait topik إِسْمُ الْحُجْرَةِ (Kamar) berunsur إِسْمُ الْإِشَارَةِ (ذَلِكَ، تِلْكَ)	Disajikan dialog bergambar terkait topik الْحُجْرَةِ (Kamar) berunsur إِسْمُ الْإِشَارَةِ (ذَلِكَ، تِلْكَ), peserta didik dapat menentukan mufradat sesuai dengan dialog bergambar	IV/2	C3
4.	3.7. Memahami wacana terkait topik مَا الْمَلَابِيسُ (Pakaian) berunsur مَا (Apa)	Disajikan bacaan terkait topik الْمَلَابِيسُ (Pakaian) peserta didik dapat menghitung jumlah pakaian dalam bacaan dengan benar	IV/2	C3

5	3.8. Memahami wacana terkait topik وَصَفُ الْبَيْتِ (sifat rumah) هلْ berunsurkata tanya	Disajikan kalimat bergambar terkait topik وَصَفُ الْبَيْتِ (Sifat rumah), peserta didik mampu menemukan sifat benda tertentu sesuai gambar	IV/2	C4
6.	3.1. Memahami wacana terkait topik مَدْرَسَة (Sekolah) berunsur حَرْفُ الْجَرِّ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ)	Disajikan bacaan terkait topik مَدْرَسَة (Sekolah) berunsur حَرْفُ الْجَرِّ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ) peserta didik dapat menentukan nama tokoh di tempat tertentu dalam bacaan	V/1	C3
7.	3.2. Memahami wacana terkait topik فَصْل (Kelas) Dharaf makan أَمَامَ، وَرَاءَ، جَانِبَ	Disajikan bacaan terkait topik فَصْل (Kelas) Dharaf makan أَمَامَ، وَرَاءَ، جَانِبَ, peserta didik dapat menemukan jumlah dharaf makan dalam bacaan dengan benar.	V/1	C4
8.	3.3. Memahami wacana terkait topik الْتِّلْمِيز (Siswa) bilangan nominal 1-20	Disajikan kalimat terkait topik الْتِّلْمِيز (Siswa) bilangan nominal 1-20, peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utama dengan benar	V/1	C4
9.	3.3. Memahami wacana terkait topik الْتِّلْمِيز (Siswa) bilangan nominal 1-20	Disajikan kalimat bergambar terkait topik الْتِّلْمِيز (Siswa) bilangan nominal 1-20, peserta didik dapat memilih gambar angka yang sesuai isi bacaan	V/1	C5
10.	3.5. Memahami wacana terkait topik الْأُسْتَاذ (Guru) berunsur kata ganti subjek (dlamir munfashil) أَنَا نَحْنُ أَنْتَ أَنْتِ هُوَ هِيَ	Disajikan bacaan bergambar terkait topik الْأُسْتَاذ (Guru) berunsur kata ganti subjek (dlamir munfashil), peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utamanya dengan benar	V/2	C4
11.	3.5. Memahami wacana terkait topik الْأُسْتَاذ (Guru) berunsur kata ganti subjek (dlamir munfashil) أَنَا نَحْنُ أَنْتَ أَنْتِ هُوَ هِيَ	Disajikan kalimat rumpang bergambar terkait topik الْأُسْتَاذ (Guru) berunsur kata ganti subjek (dlamir munfashil), peserta didik dapat menentukan kata ganti (dlamir munfashil) dengan subjek yang diacunya	V/2	C5
12.	3.6. Memahami wacana terkait topik الدَّرْس (Pelajaran) berunsur kata ganti subjek (dlamir li at tamlik) هُ هَا كَ كِ يَ نَا	Disajikan kalimat bergambar terkait topik الدَّرْس (Pelajaran) yang mengandung unsur dlamir li at tamlik, peserta didik dapat menentukan unsur dlamir li at tamlik dalam kalimat	V/2	C3

13	3.7. Memahami wacana terkait topik السَّاعَة (Waktu) Bilangan Ordinal 1-20	Disajikan kalimat terkait topik السَّاعَة (Waktu) Bilangan Ordinal 1-20, peserta didik dapat memilih jumlah gambar yang sesuai	V/2	C5
14.	3.8. Memahami wacana terkait topik أَصْحَاب berunsur kata sifat	Disajikan bacaan terkait topik أَصْحَاب berunsur kata sifat, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tokoh dengan sifat tertentu dalam bacaan dengan benar.	V/2	C1
15.	4.1.3. Membaca teks sederhana terkait topik مَدْرَسَة (Sekolah) berunsur حَرْفُ الْجَرِّ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ)	Disajikan beberapa kalimat acak yang bergambar terkait topik مَدْرَسَة (Sekolah) berunsur حَرْفُ الْجَرِّ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ), peserta didik dapat menyusunnya menjadi teks padu dan urut	V/1	C6
16.	3.1 Memahami wacana terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau)	Disajikan bacaan bergambar terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau), peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utamanya dengan benar	VI/1	C4
17	3.1 Memahami wacana terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau)	Disajikan beberapa kalimat terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau), peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja lampau) yang benar	VI/1	C4
18.	3.1. Memahami wacana terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau)	Disajikan tabel terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau), peserta didik dapat memilih pasangan yang benar antara subjek/pelaku dan tempat berliburnya dalam tabel	VI/1	C5
19.	3.1. Memahami wacana terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau)	Disajikan kalimat rumpang terkait topik الْعُطْلَة الْمَدْرَسِيَّة (Liburan sekolah) berunsur الْفِعْلُ الْمَاضِي (Kata kerja Lampau), peserta didik dapat menentukan unsur kata kerja lampau sesuai dlamir	VI/1	C3

20.	3.2. Memahami waçana terkait topik التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ (Belajar di Kelas) berunsur الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (Kata kerja Sekarang/akan datang)	Disajikan kalimat terkait topik التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ (Belajar di Kelas) berunsur الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (Kata kerja Sekarang/akan datang), peserta didik dapat mengidentifikasi tempat dalam bentuk gambar sesuai kalimat dengan benar	VI/1	C4
21.	3.2. Memahami waçana terkait topik التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ (Belajar di Kelas) berunsur الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (Kata kerja Sekarang/akan datang)	Disajikan kalimat terkait topik التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ (Belajar di Kelas) berunsur الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (Kata kerja Sekarang/akan datang), peserta didik dapat mendeteksi objek yang dipelajari dalam wacana	VI/1	C4
22.	3.2. Memahami waçana terkait topik التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ (Belajar di Kelas) berunsur الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (Kata kerja Sekarang/akan datang)	Disajikan kalimat terkait topik التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ (Belajar di Kelas) berunsur الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (Kata kerja Sekarang/akan datang), peserta didik dapat membenarkan kesalahan الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	VI/1	C4
23.	3.3. Memahami wacana terkait topik نَلْعَبُ (Bermain) berunsur الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (Jumlah Fi'liyah)	Disajikan kalimat terkait topik نَلْعَبُ (Bermain) berunsur الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (Jumlah Fi'liyah), peserta didik dapat mengidentifikasi hari bermain dengan benar	VI/1	C2
24.	3.3. Memahami wacana terkait topik نَلْعَبُ (Bermain) berunsur الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (Jumlah Fi'liyah)	Disajikan percakapan terkait topik نَلْعَبُ (Bermain) berunsur الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (Jumlah Fi'liyah), peserta didik dapat mengemukakan nama permainan yang dilakukan oleh salah satu pemain dalam percakapan	VI/1	C2
25.	3.3. Memahami wacana terkait topik نَلْعَبُ (Bermain) berunsur الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (Jumlah Fi'liyah)	Disajikan bacaan terkait topik نَلْعَبُ (Bermain) berunsur الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ (Jumlah Fi'liyah), peserta didik dapat menghitung jumlah <i>fi'il mudhari'</i> dalam bacaan dengan benar	VI/1	C3
26.	3.4. Memahami waçana terkait topik الْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Tugas Sekolah) berunsur فَعْلُ الْأَمْرِ (kata kerja perintah)	Disajikan bacaan terkait topik الْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Tugas Sekolah) berunsur فَعْلُ الْأَمْرِ (kata kerja perintah), peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utamanya dengan benar	VI/2	C4
27.	3.4. Memahami waçana terkait topik الْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Tugas Sekolah)	Disajikan bacaan terkait topik الْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Tugas Sekolah) berunsur فَعْلُ الْأَمْرِ (kata kerja perintah), peserta didik dapat memilih	VI/2	C5

	(Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>الأمر</b> (kata kerja perintah)	pasangan yang benar antara objek perintah dan penerima perintah dalam bacaan dengan benar		
28.	3.4. Memahami wacana terkait topik <b>الْوَاكِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</b> (Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>الأمر</b> (kata kerja perintah)	Disajikan bacaan terkait topik <b>الْوَاكِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</b> (Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ الأمر</b> (kata kerja perintah), peserta didik dapat menentukan <i>dlamir</i> dalam unsur <b>فَعْلُ الأمر</b> (kata kerja perintah)	VI/2	C3
29.	3.4. Memahami wacana terkait topik <b>الْوَاكِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</b> (Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>الأمر</b> (kata kerja perintah)	Disajikan tabel terkait topik <b>الْوَاكِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</b> (Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ الأمر</b> (kata kerja perintah), peserta didik dapat memilih pasangan yang benar antara <b>فَعْلُ الأمر</b> dan <i>dlamirnya</i> dengan benar	VI/1	C5
30.	3.4. Memahami wacana terkait topik <b>الْوَاكِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</b> (Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>الأمر</b> (kata kerja perintah)	Disajikan kalimat terkait topik <b>الْوَاكِباتِ الْمَدْرَسِيَّةِ</b> (Tugas Sekolah) berunsur <b>فَعْلُ الأمر</b> (kata kerja perintah), peserta didik dapat membetulkan <b>فَعْلُ الأمر</b> yang salah dalam kalimat	VI/1	C5
31.	3.5. Memahami wacana terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>النَّهْيِ</b> (Kata Larangan)	Disajikan kalimat terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ النَّهْيِ</b> (Kata Larangan), peserta didik dapat mengartikan kata tertentu yang bergaris bawah	VI/2	C2
32.	3.5. Memahami wacana terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>النَّهْيِ</b> (Kata Larangan)	Disajikan bacaan terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ النَّهْيِ</b> (Kata Larangan), peserta didik dapat menunjukkan profil subjek/tokoh dalam wacana dengan benar	VI/1	C1
33.	3.5. Memahami wacana terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>النَّهْيِ</b> (Kata Larangan)	Disajikan bacaan terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ النَّهْيِ</b> (Kata Larangan), peserta didik dapat menerangkan orang/pihak yang dilarang melakukan tindakan dalam bacaan	VI/2	C2
34.	3.5. Memahami wacana terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ</b> <b>النَّهْيِ</b> (Kata Larangan)	Disajikan kalimat terkait topik <b>الْإِمْتِحَانِ</b> (Ujian) berunsur <b>فَعْلُ النَّهْيِ</b> (Kata Larangan), peserta didik dapat menyebutkan perbuatan atau tindakan yang dilarang	VI/2	C1

35.	3.5. Memahami wacana terkait topik <b>الْإِمْتِحَان</b> (Ujian) berunsur <b>فِعْلُ النَّهْي</b> (Kata Larangan)	Disajikan kalimat terkait topik <b>الْإِمْتِحَان</b> (Ujian) berunsur <b>فِعْلُ النَّهْي</b> (Kata Larangan) peserta didik dapat menentukan dlamir dalam salah satu <b>فِعْلُ النَّهْي</b> dengan benar	VI/2	C3
36.	4.1.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik <b>الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة</b> (Liburan sekolah)	Disajikan kalimat sempurna terkait topik <b>الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة</b> (Liburan sekolah), peserta didik dapat mengartikan kata tertentu yang bergaris bawah	VI/1	C2
37.	4.1.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik <b>الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة</b> (Liburan sekolah)	Disajikan kalimat kosakata terkait topik <b>الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة</b> (Liburan sekolah), peserta didik dapat memilih terjemahan kalimat bergaris bawah ke dalam bahasa Indonesia yang benar	VI/1	C5
38.	4.2.2 Menyajikan artikosakata terkait topik <b>التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ</b> (Belajar di Kelas)	Disajikan kosakata terkait topik <b>التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ</b> (Belajar di Kelas) peserta didik dapat memilih gambar yang sesuai dengan kosakata tersebut	VI/1	C1
39.	4.2.2 Menyajikan artikosakata terkait topik <b>التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ</b> (Belajar di Kelas)	Disajikan pasangan kalimat dan gambar terkait topik <b>التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ</b> (Belajar di Kelas) dalam tabel, peserta didik dapat memilih pasangan kalimat dan gambar yang sesuai	VI/1	C5
40.	4.2.4 Menyajikan artidialog terkait topik <b>التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ</b> (Belajar di Kelas)	Disajikan percakapan rumpang terkait topik <b>التَّعَلُّمُ فِي الْفَصْلِ</b> (Belajar di Kelas) dalam tabel, peserta didik dapat menentukan kata yang sesuai untuk melengkapinya	VI/1	C3
41.	4.3.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik <b>نَلْعَبُ</b> (Bermain)	Disajikan kosakata terkait topik <b>نَلْعَبُ</b> (Bermain), peserta didik dapat memilih terjemahannya dalam bahasa indonesia yang baik dan benar	VI/1	C5
42.	4.3.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik <b>نَلْعَبُ</b> (Bermain)	Disajikan kosakata terkait topik <b>نَلْعَبُ</b> (Bermain), peserta didik dapat memilih gambar yang sesuai	VI/1	C1

43.	4.3.5. Membaca teks sederhana terkait topik نَلْعَب (Bermain) berunsur الجُمْلَةُ (jumlah fi'liyah)	Disajikan beberapa kalimat sederhana acak terkait topik نَلْعَب (Bermain) berunsur الجُمْلَةُ (jumlah fi'liyah), peserta didik menyusunnya menjadi teks yang padu dan urut	VI/1	C6
44.	4.3.5. Menulis kosakata dan kalimat sederhana terkait topik نَلْعَب (Bermain)	Disajikan kalimat rumpang terkait topik نَلْعَب (Bermain), peserta didik dapat melengkapinya sesuai dengan gambar	VI/1	C4
45.	4.4.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah)	Disajikan tabel yang berisi kosakata dan artinya yang terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah), peserta didik dapat memilih pasangan kosakata dan artinya yang benar	VI/2	C1
46.	4.4.3. Membaca teks sederhana terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah) yang berunsur فِعْلُ الْأَمْرِ (kata kerja perintah)	Disajikan kalimat terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah), peserta didik dapat menemukan فِعْلُ الْأَمْرِ (kata kerja perintah) dengan benar	VI/2	C4
47.	4.4.5. Menulis kosakata dan kalimat sederhana terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah)	Disajikan kalimat rumpang terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah), peserta didik dapat menentukan kata yang sesuai untuk melengkapinya	VI/2	C3
48.	4.4.5. Menulis kosakata dan kalimat sederhana terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah)	Disajikan gambar terkait topik أَلْوَاجِبَاتُ الْمَدْرَسِيَّة (Tugas Sekolah), peserta didik dapat memilih kalimat yang sesuai	VI/2	C5
49.	4.5.2. Menyajikan arti kosakata terkait topik أَلْإِمْتِحَان (Ujian)	Disajikan kalimat yang salah topik أَلْإِمْتِحَان (Ujian), peserta didik dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia	VI/2	C2

50.	4.5.3.Membaca teks sederhana terkait topik <b>الْإِمْتِحَان</b> (Ujian) berunsur <b>فِعْلُ النَّهْي</b> (Kata Larangan)	Disajikan kalimat yang salah topik <b>الْإِمْتِحَان</b> (Ujian) berunsur <b>فِعْلُ النَّهْي</b> (Kata Larangan), peserta didik dapat membenarkannya	VI/2	C4
-----	--	--	------	----